



Pályázat

A Mohács Térségi Általános Iskola
Telephelye BD0302

Igazgatóhelyettes (magasabb vezető)
beosztás ellátására

Készítette: Lászlóné Kovács Adrienn
2025.05.05.

I. Bevezetés

Idén szeptemberben kezdem meg a 33. tanévet ebben az intézményben, 16 éve vagyok iskolánk igazgatóhelyettese.

Igazgatóhelyettesként nagyon összetett a feladatom. Elsődleges az intézmény mindennapi működésének biztosítása, a szakszerű helyettesítések megszervezése, koordinálok a munkaközösség-vezetők tevékenységét, figyelemmel kísérem a tanulmányi versenyek eredményeinek alakulását.

A tantárgyfelosztás elkészítése, az adott óraszámok gazdaságos és leghatékonyabb kihasználása, a csoportbontások megtervezése, megszervezése. A Kréta rendszer kezelése. Az órarend elkészítése sem kisebb feladat, hisz félévre, jobb esetben egész évre készül.

Feladataim közé tartozik a tanév folyamán a statisztikák elkészítése, melyekre a következő években építkezni tudunk, alapot adva az éves munkaterv elkészítéséhez, a fejlesztendő területek megnevezéséhez és megtervezéséhez. Szerencsére a Kréta sok esetben megkönnyíti a feladatomat.

Hónapról hónapra irányítom, ellenőrzöm az adminisztrációs munkát, elszámolom a helyettesítést, a túlórákat.

Rendszeresen járok hospitálni, tanácsot adok, de tanulok is folyamatosan, az új dolgokat magam is beépítem a saját óráimba.

Helyettesként szoros kapcsolatot ápolok partnereinkkel, civil szervezetekkel. Kapcsolatunk napi szintű, oda-vissza alapon működő, jó a munkakapcsolatunk a Baranya Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mohácsi Kirendeltségével, valamint a helyi Családsegítő Szolgálattal. Helyet adunk az egyházak különböző vallási felekezeteinek, az iskolai keretek közötti hitoktatásnak, együtt dolgozunk a hitoktatókkal. A Német Önkormányzattal szoros szakmai kapcsolatot tartunk. Gyakran mennek tanulóink az Önkormányzat által szervezett rendezvényekre, szerepelnek ünnepeiken, az Önkormányzat pedig támogatja az iskolát, amiben csak tudja, sokszor anyagilag is. Folyamatosan együtt működünk a Mohács Városi Rendőrkapitánysággal, rendszeresen tartanak preventív előadásokat tanulóinknak. A városi oktatási intézményekkel

(óvodákkal, iskolákkal) sok közös rendezvényünk van, közös továbbképzések, intézményközi munkacsoportok, sportesemények. Két éve szorosabb kapcsolatot építünk a város óvodáival, meghívjuk őket szakmai műhelyekre, ők betekintést nyújtanak az óvodai életbe. Információt cserélünk, részt vehetünk a szülői értekezleteken, bemutatkozhatunk. Ezzel is megtámogatva beiskolázási esélyünket. A Szülők Szervezete nagy segítséget nyújt az iskola mindennapi életében, minden rendezvényünk lebonyolításából kiveszi a részét, s alkalmanként új, kreatív ötlettel állnak elő az iskola támogatása érdekében.

Szoros munkakapcsolat fűz a Széchenyi iskola vezetőihez, sokszor segítjük egymást, akár megindító gondolkodással is. Rendszeresen értekezünk. Megosztjuk egymással a munkánkhoz szükséges információkat, ha elakadunk, kérjük egymás segítségét, mert az együtt gondolkodás mindig előbbre visz mindannyiunkat.

Hálás vagyok a Tankerület vezetőinek, hogy türelemmel segítik a munkámat, sokszor a megoldhatatlannak tűnő feladatokat is segítőkészen támogatják, mindig pozitív élménnyel térnek haza az értekezletekről, mindent megtesznek, hogy segítsék tevékenységünket, bizalommal fordulhatok bárkihez, ez megnyugvással tölt el, s nagyban hozzájárul sikereinkhez.

Helyzetelemzés

Iskolánkban az engedélyezett álláshelyek száma 31,52 fő. Szakos ellátottságunk 100%-os.

1 fő óraadónk van, aki heti 10 órában látja el a tanulószobai feladatokat.

4 fő áttanító nevelővel rendelkezünk, 1 főt kémia, 1 főt technika és tervezés, 1 főt fejlesztő pedagógusként alkalmazunk, s 1 kollégánk tanít szolfézt más városi intézményben.

5 fő NOKS alkalmazottunk van, 2 iskolatitkár, 2 pedagógiai asszisztens, akiknek a jelenléte nagyban könnyíti a pedagógusok terhelését, 1 rendszergazda, aki sokat segít a számtalan mérés lebonyolításában.

Technikai dolgozók száma 8 fő, 6 takarító, 1 karbantartó és 1 portás 4 órában.

A tanulói létszámunk 335 fő.

Sajnos évről évre kevesebb a beiratkozó tanulók száma az elballagókhoz képest. 5 éves viszonylatban több mint 40 fővel csökkent iskolánk létszáma. Szerencsére sikerül két osztályt

indítanunk, de jóval alacsonyabb létszámmal. Az alsós munkaközösség mindent megtesz a beiskolázás sikeressége érdekében, idén magam is nagy szerepet vállaltam a német nyelv népszerűsítése érdekében.

Az SNI-s tanulók száma 21 fő, a BTMN-s tanulóké 27 fő, sajnos a számuk évről évre nő. A tanulók fejlesztését 5 fejlesztőpedagógus végzi: 2 gyógypedagógus, tiflopedagógus, szomatopedagógus és pszichopedagógus.

HH-s 18 fő, HHH-10 fő, RGYVK-s 48 fő, akiknek száma évek óta kis mértékben csökken a számuk.

Védelembe vett tanulóink száma 8 fő.

Számtalan tanórán kívüli tevékenységből válogathatnak tanulóink, akár szakköri, akár sportköri lehetőségekkel biztosítjuk számukra a tehetségüknek megfelelő elfoglaltságot. Eredményességüket bizonyítja számos versenyeredmény. Sportiskola lévén büszkék vagyunk arra, hogy számtalan sportversenyen tanulóink eljutnak az országos döntőig is, s onnan szép eredményekkel térnek haza.

Szívügyemnek tekintem iskolánkban a nemzetiségi német nyelvoktatást, amit kicsi korban kell elkezdni, s játékosan, motiválva, elvarázsolni a tanulókat, hogy észre se vegyék, tanulnak.

Sajnos a jelentkezőket évről évre visszaszorítja az angol oktatás, egyre kevesebb tanuló jelentkezik németes osztályba. Kollegáimmal mindent megteszünk, hogy ezt a tendenciát megállítsuk, s újra nyugodt szívvel tervezhessük a beiskolázást. Munkánk eredményeként megemlíteném az idei DSD vizsgát, iskolánk tanulói közül 10 fő komplex vizsgát tett, s mind a 10 tanuló a szóbeli eredményei alapján B1 eredménnyel végzett, az írásbeli rész elbírálás alatt van még. Szerényen, de nagyon büszkén megemlítem, hogy ők alsó tagozaton a tanítványaim voltak.

II. Pedagógiai, vezetői hitvallásom

Az iskolai élet minden területén szükség van a jó csapatmunkára. A pályán eltöltött évek megtanítottak az együttműködésre, a rugalmasságra, arra, hogy szükség van folyamatos megújulásra, megfelelő kompromisszum és empátikus készségre.

Az iskola színes egyéniségek tárháza. Mindenki fontos, kezdve a gyermektől, a pedagóguson át a technikai dolgozóig.

Fontosnak tartom, hogy:

- olyan légkört teremtsék, ahol biztosított az aktív, kreatív munkavégzés
- az iskola minden dolgozója, diákja szívesen járjon az intézménybe
- diákjaink személyisége sokoldalúan fejlődjön, ugyanakkor pluszt is kapjanak

Partnereinkkel (szülők, civil szervezetek, társintézmények) együtt működve tudjuk diákjaink számára az optimális lehetőségeket, ezzel a fejlődést biztosítani.

A mai rohanó világban a pedagógusoknak lépést kell tartaniuk, ezért elengedhetetlen, hogy lehetőségük legyen a szakmai tovább fejlődésre.

Ezt a munkát csak teljes odaadással és elhivatottsággal lehet végezni.

Iskolánk közösségének a jövőben is hasznára szeretnék lenni. Lehetőséget szeretnék kapni arra, hogy tovább folytassam azt a munkát, amit 16 évvel ezelőtt elkezdtem, s amellyel úgy gondolom mindenkiből a legjobbat próbáltam kihozni.

A fent részletezettek alapján nyújtom be pályázatom az igazgatóhelyettesi munkakör betöltésére.

III. Vezetői program

Az igazgatóhelyettes kiemelt feladata, hogy társával a vezetésben hatékonyan működjön együtt, a két ember segítse, támogassa egymást szakmai, vezetői, ellenőrzői munkájában az intézmény érdekében. Fontos feladatunk ezen kívül, hogy megőrizzük eddig kialakított értékeinket, ápoljuk és fejlesszük hagyományainkat. Mindezt a demokratikus légkör szellemében. Iskolánk szemlélete a gyermekközpontúság, ezt szeretnénk továbbra is megőrizni, folytatni.

Fejlesztési céljaim:

- az oktatás színvonalának emelése belső továbbképzésekkel, szakmai műhelyekkel
- a személyközpontú nevelés erősítése, a tanulói teljesítmények növelése
- mentorprogram fiatal pedagógusok számára
- munkaközösségek szakmai támogatása
- a digitális pedagógia fejlesztése
- a digitális tananyagok széles körű használata az eredményesség érdekében
- a tanulói lemorzsolódás csökkentése
- az SNI/BTMN tanulók integrált támogatása
- tehetségprogram bevezetése
- belső értékelési és visszacsatolási rendszer fejlesztése
- kompetenciaeredmények fejlesztése (szövegértés) belső tudásátadással
- az iskolai közösségi élet élénkítése szülői fórumokkal, rendezvényekkel
- innovatív, nyitott iskolai környezet kialakítása
- a nevelőtestületi együttműködés ösztönzése
- az információáramlás folyamatos biztosítása
- a kollégák egyenletes terhelése, a feladatok arányos szétosztása
- a Diákönkormányzat működésének támogatása

IV. Összegzés

Igazgatóhelyettesként munkámmal segíteni szeretném a megszokott napi működést, fokozni a hatékonyságot, ügyelni a törvényességre. Ennek érdekében olyan együttműködésre törekszem vezető társammal, mellyel egymás munkájára támaszkodva, azt kiegészítve úgy dolgozunk együtt, hogy azzal előre vigyük iskolánkat és megvalósítsuk azokat a célokat, melyeket magunk elé tűztünk.

Ugyanakkor szeretném megőrizni személyiségem emberi oldalát (empatikus, megértő, együttműködő, következetes) vezetőként is, emberként is helyt szeretnék állni.

Ennek megvalósításához kérem támogatásukat.

Mohács, 2025.05.05.



.....

Lászlóné Kovács Adrienn